

第三部份

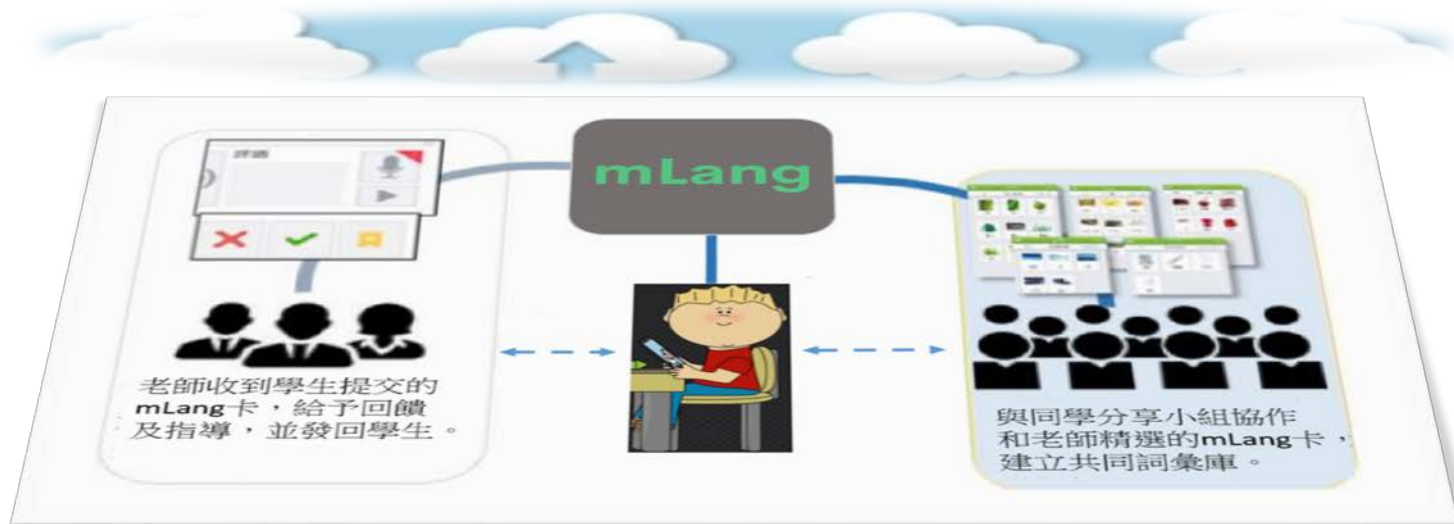
MLANG電子教學

劉國張

1

第一：mLang的操作

電子學習VS傳統學習



MLANG平台登入方便

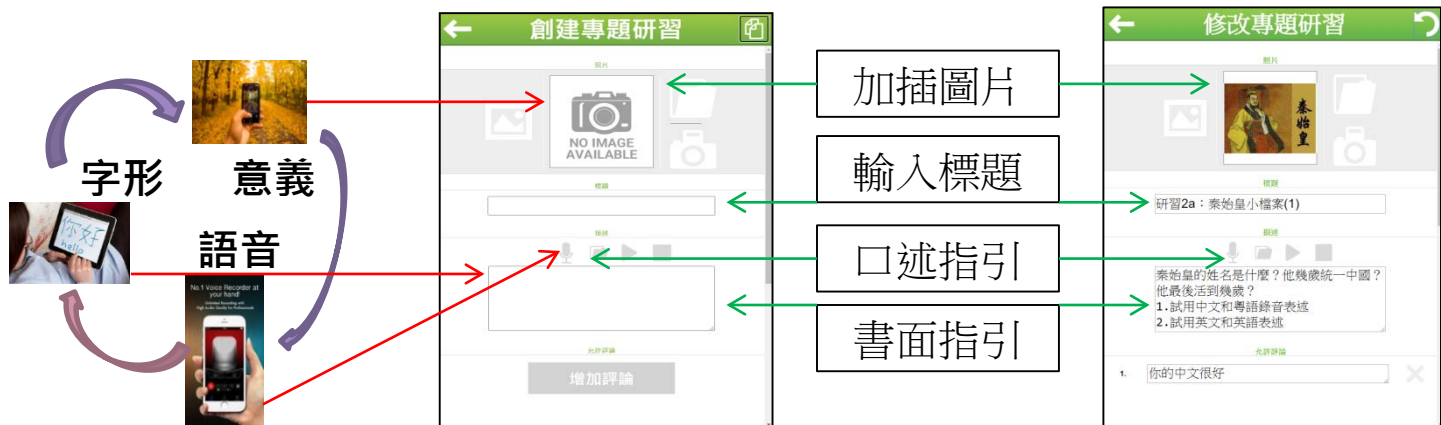


<https://webapp.mlang.com.hk>



The screenshot shows the mLang login interface. At the top, the 'mLang' logo is displayed in green. Below the logo are two input fields: '登入名稱' (Login Name) and '密碼' (Password). Underneath the password field is a checkbox labeled '在此裝置上保持登入' (Keep me logged in on this device). There are three main buttons: a green '登入' (Login) button, a yellow '申請帳號' (Apply for account) button, and a red '忘記密碼' (Forgot password) button. At the bottom, there are three language options: '简体中文' (Simplified Chinese), '繁體中文' (Traditional Chinese), and 'English'. The version number 'v1.2.6' is visible at the very bottom.

MLANG卡製作容易



老師

1. 可隨時設計mlang習作
2. 利用圖片、書面/口語指導學生完成習作
3. 評閱學生提交的習作時可用口頭或/和書面回饋

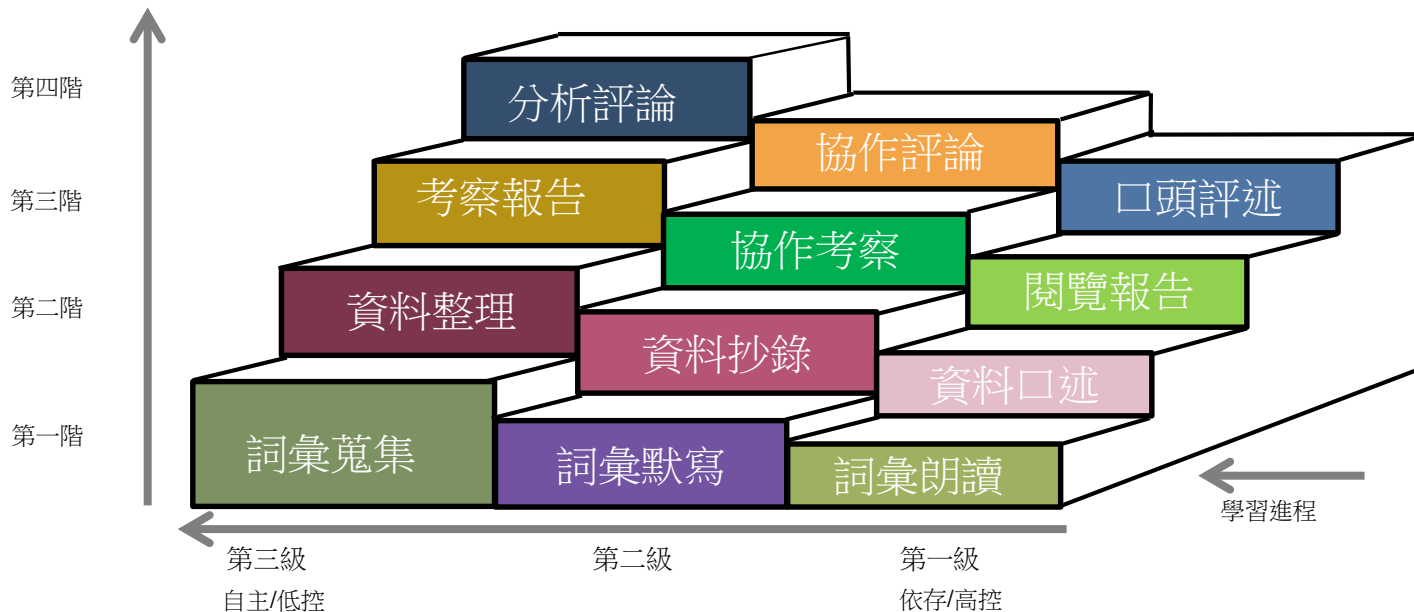
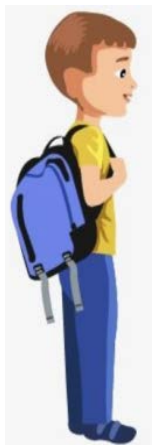
學生

1. 自製學習卡(歷史詞彙的辨識、口述和書寫)
2. 運用拍照/插圖、錄音和文字輸入功能結合: 形(文字)、音(語音)、義(歷史圖片)
3. 可以書面和/或口語闡述歷史習作 (中文為主, 其他語言為輔)

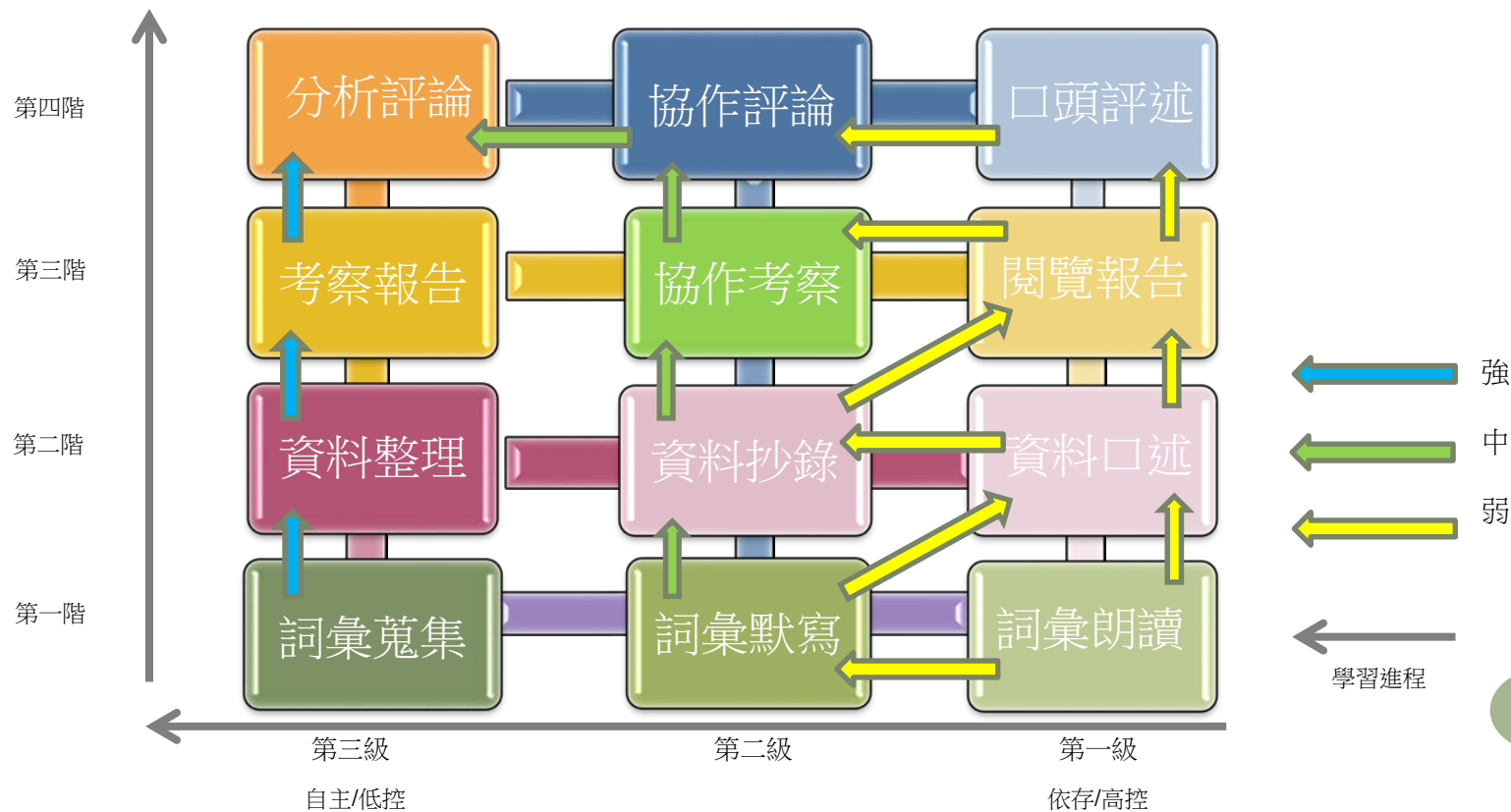
第二：mLang習作設計

MLANG中史學習階級(4 X 3)

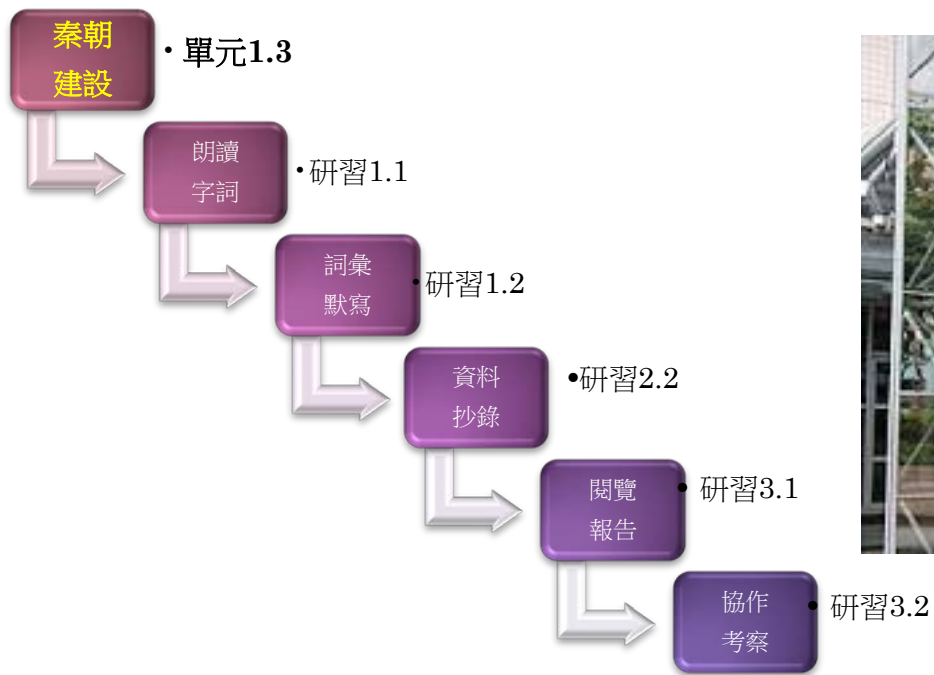
先檢視學生已有的階段/實際能力



MLANG研習設計流程圖(公式=N+/-1)



MLANG研習架構



第三：mLang卡的評核與延伸教學

MLANG教學流程123 (促進學習的評估)

研習1：歷史詞彙蒐集(圖片、文字、錄音)(個人-自主/依存)

學生搜集與**歷史主題**相關詞彙



老師回饋，精選並展示(課堂)，延伸主題教學



研習2：歷史資料整理(圖片、文字、錄音)(個人-自主/依存)

學生整理**歷史資料 (時、地、人、事)**



老師回饋，精選並展示(課堂)，延伸段落結構教學



研習3：考察報告(圖片、文字、錄音)(個人/小組協作)

學生應用中史習得知識，**紀錄觀賞歷史文物**



老師回饋(個人/小組)，展示(課堂)和延伸教學

老師可因應學生的學習實況，調適設計的mLang研習，以收教學之效

老師評改學生研習作業



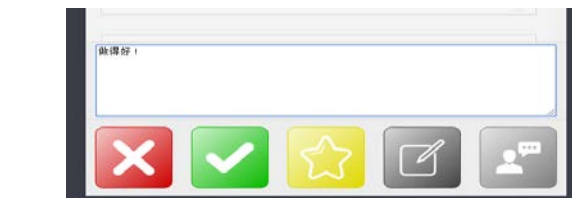
1. 判斷對與錯，如有錯漏需改正，發還再做。

2. 做得好/不好，都可以作為「精選」，好的供學生學習，不好的一齊改正

5. 完成後，記得儲存啊！

3. 給予書面評語

4. 給予口語回饋



录音中...

轻触即可停止



MLANG輔助中史教學策略

1. 教學活動

- 關鍵歷史詞彙蒐集 (圖+文+聲)
- 歷史事件、人物、文物資料整理
- 歷史事件、人物分析討論 (小組協作)

2. 課外活動

- 歷史考察(實地或網上)
- 歷史故事聲演 (slide show)
- 專題研習 (如不同朝代建築、服飾、飲食、宗教...)