



國際文憑教育 (IB) 中文教學暑期研習課程

2021 年 7 月 7 日至 10 日

香港大學教育學院國際文憑教育 (International Baccalaureate, IB) 中文教學暑期研習課程旨在圍繞 IB 中文教學的課程設計、教學法以及評估等核心話題，為前線中文教師提供一些啟發和引導。暑期研習課程致力於促進 IB 中文教學理論與實踐的緊密結合，加強前線教師的理論基礎、提升教學效能。

本課程由香港大學教育學院教育學碩士 (中國語文教育) 的資深教師，以及畢業於該碩士課程的前線中文教師共同執教，以工作坊形式，從理論和實踐結合的角度探討六個 IB 中文教學的重要議題。暑期研習課程最後一天為公開論壇，邀請 IB 中文教學領域的專家和前線中文教師，圍繞該六個議題在教學中的常見問題，進行交流與分享。

第一天
工作坊 (1)
7 月 7 日
(三)

IB 課程與本地教材的融合--以內地部編版教材為例

- 概念驅動的課程設計理念
- 中學 MYP 單元設計與部編版教材的整合
- 部編版的 MYP 單元實例分享

中國語文與文學中的互文性教學

- 互文性是什麼
- 探究互文性的培養目的是什麼
- 利用現行的教材體現互文性的教學
- 校本實踐中有哪些可行的模式

講者：

香港大學教育學院顏妙如女士
香港大學教育學院鍾竹梅博士
北京鼎石學校黃螢雪老師
香港漢基國際學校單健茵老師
香港耀中國際學校秦帆老師

第二天
工作坊 (2)
7 月 8 日
(四)

語言習得中的探究式教學

- 探究式教學的核心理念
- 語言習得中實踐探究式教學的具體方法
- 從校本實踐中總結語言習得的探究式教學的可行模式

當戲劇教學遇上中文 A 課程

- 戲劇教學的理論基礎
- 戲劇教學與文學教學及考核的結合
- 戲劇教學在非文學文本教學中的實踐

講者：

香港大學教育學院吳曉琳女士
香港大學教育學院黎文熔女士
新加坡國際學校 (香港) 雷傲老師
香港李寶椿聯合世界書院黑秀娟老師
世界聯合學院 (常熟) 金唯佳老師
上海諾德安達雙語學校于鵬齋老師

第三天
工作坊 (3)
7 月 9 日
(五)

如何在 IB 中文科開展多元化評估

- 評估的理論基礎
- 如何運用評估推動學與教的基本原則
- 在 PYP 以及 MYP 階段多元化評估分享

技術融合於 IB 中文教學，實現 IB 課程 ATL

- 探究如何通過技術融合在 IB 中文教學中支撐 IB 課程 ATL
- 探究其中的核心教學問題
- 總結技術融合的主要模式和基本原則

講者：

香港大學教育學院黃顯涵博士
香港大學教育學院賴春博士
加拿大國際學校林霖老師
滬江維多利亞學校李康妮老師
英皇佐治五世學校麥庭峯老師
西島中學湯麗麗老師

第四天
嘉賓論壇
7 月 10 日
(六)

1. 課程統籌專題
2. 互文性專題
3. 戲劇教學專題
4. 探究教學專題
5. 評估專題
6. 技術融合專題

特邀嘉賓：

香港漢基國際學校副校長李斌女士
北京鼎石學校副校長兼課程主任賈莉莉女士
中國常熟世界聯合學院副校長、中國文化項目總監及虞山書院院長李萍女士
香港李寶椿世界聯合書院課程發展顧問張櫻博士
香港弘立書院中學部副校長、中國語文及文化總監高小剛博士
香港耀中國際學校中學部中文課程主任周慧敏女士
台灣高雄師範大學華研所兼職副教授、上海華東師大客座教授王淑誼博士
韓國首爾外國人學校國際語言總監李征女士
香港英基學校協會中文教學總監禹慧靈先生

對象：全球在職小學及中學中文教師
(有 IB 經驗或者對 IB 國際教育有興趣者)

語言：普通話

形式：ZOOM 網上模式

費用：港幣\$ 3,700

截止報名日期：2021 年 5 月 31 日

證書：出席率達 80% 或以上的參加者將獲頒發出席證書



報名及詳情：

<https://www.instep.edu.hku.hk/ibchinese2021>

查詢：3917 1936 / instep@hku.hk